

Special issue

January 2016



CAJLT メンバーシップ更新のご案内&お誘いです。メンバーシップはいつでも入会できますが、期限はその年の12月31日までですので、早く入った方がお得です！

会員の利点

1. 定期的なニュースレターによる情報獲得&交換
2. 同じカリフォルニア州で働く先生方とのネットワークや一体感の強化
3. CLTA やローカルな学会での発表時のスタイル
4. 新しいイベント・勉強会実地へのグランツ
5. I Scream Sunday での便利な情報獲得

入会方法は二通りあります。

1) AATJ のメンバーになり、所属するローカルアフィリエイトを CAJLT とする。

<http://www.aatj.org/store/memberships> (Online で支払います)

2) CAJLT のみのメンバーになる。 <http://goo.gl/ofNNcR>

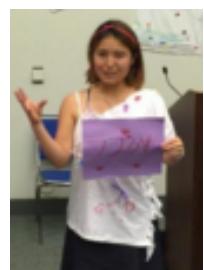
添付ファイルに記入し、申込用紙とチェックを

Minako Kamimura (CAJLT)

767 Atherton Circle

Salinas, CA 93906 までお送りください。

メンバーシップ
の利点です！



ACTFL Scholarship Recipients Report

“The two and a half days of the ACTFL Conference was really inspiring and energized all who attended. It gave me the opportunity to be inspired by all the teachers with fresh ideas for my classroom.” “One in particular was very impressive. The title of the session was “Using CI to Inspire CO” presented by Carol Gaab. The presenter taught the audience Hebrew using only the target language. The key is using the target language for comprehensible input using contextualized commands that create logical sequences.”

- Kimie Matsumoto Sensei



初めての ACTFL でまず圧倒されたのは、会場の巨大さと参加者の多さでした。色々な言語の先生方が参加なさっているので、日本語だけでなく他の言語の先生方の発表を聞くことも出来るのがとても新鮮でした。学会に参加し、他の先生方がアクティブに研究や実践報告をなさっている姿を見る度に「もっと自分も頑張らなくては！」という刺激や、「こういうこともできるんだな、私も取り入れてみよう」と思えるような授業や課外活動のアイディアをいただけることが多く、気持ちが引き締まるような気がします。私が今回聞きに行った発表は Assessment に関わるものが多く、それぞれの先生が実際に授業やプロジェクトをデザインしていらっしゃるのかも学ぶことができ、大変勉強になりました。

- Moeko Watanabe sensei

JAPAN FOUNDATION



“Maximizing Students’ Learning of Onomatopoeia Through Hands-On Activities”

I found “Inspire and Engage Learners Through IPA from Beginning to Advanced” and “Maximizing

Students’ Learning of Onomatopoeia Through Hands-On Activities”

to be particularly inspiring and useful. I find project-based learning to be very effective and attractive so it was so useful hearing about the experience of teachers in Salinas and their implementation of this method.

Also, I enjoyed learning about teaching onomatopoeia.

- Cheryl Nixbitt sensei

CAJLT
<http://cajlt.net/>